

ชื่อเรื่อง : รายงานการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองแห้วพัฒนวิทยาคม

ชื่อผู้วิจัย : นางชื่นจิตร หมูสูงเนิน

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองแห้วพัฒนวิทยาคม ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบผลการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ด้านบริบท (Context evaluation) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input evaluation) ด้านกระบวนการ (Process evaluation) และด้านผลผลิต (Product evaluation) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากการเปิดตารางประมาณขนาดตัวอย่างของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และใช้การสุ่มแบบแบ่งประเภท (stratified random sampling) ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครู จำนวน 15 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 80 คน รวม 103 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.80 ถึง 1.00 มีค่าความเชื่อมั่น (reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (α – coefficient) มีค่าเท่ากับ 0.912 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองแห้วพัฒนวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร ด้านบริบท (Context Evaluation) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองแห้วพัฒนวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
3. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองแห้วพัฒนวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
4. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองแห้วพัฒนวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร ด้านผลผลิต (Product Evaluation) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่ามัธยเลขคณิตจากมากไปน้อย ดังนี้ ความมีคุณธรรม ผลลัพธ์ของโครงการ มีเหตุผล ความพอประมาณ ความรู้ และความมีภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตามลำดับ

Title : Sufficiency Economy Project Evaluation Report Nong Haen Phatthana
Witthayakhom School

Name of researcher : Mrs. Chuenjit Musungnoen

Academic year : 2021

Abstract

Sufficiency economy project evaluation report Nonghaenphatthana witthayakhom school has the objective of know the results of the sufficiency economy project evaluation in context (Context evaluation). Input evaluation process evaluation (Process evaluation) and product evaluation (Product evaluation) The sample group used in this research obtained from determining the sample size by opening the sample size estimation table of Krejcie and Morgan and using stratified random sampling. Executives, 1 person Teachers : 15 people basic education commission, 5 people, mathayom 1 - 3 students, 80 people , total 103 people . The tools used to collect data include the sufficiency economy project evaluation form. The consistency index value ranges from 0.80 to 1.00. The confidence value (reliability) using the alpha coefficient (α – coefficient) is equal to 0.912. Statistics used in data analysis include percentage, mean, and standard deviation.

The research results found that

1. Evaluation of the sufficiency economy project Nonghaenphatthana witthayakhom school, under the Yasothon provincial administrative organization, in terms of context (Context Evaluation), overall was at the highest level.
2. Evaluation of the sufficiency economy project Nonghaenphatthana witthayakhom school, under the Yasothon provincial administrative organization. in terms of input factors (Input Evaluation), overall they were at the highest level.
3. Evaluation of the sufficiency economy project Nonghaenphatthana witthayakhom school, under the Yasothon provincial administrative organization. The overall process (Process Evaluation) is at the highest level.

4. Evaluation of the Sufficiency Economy Project Nonghaenphatthana witthayakhom school, under the Yasothon provincial administrative organization, Product Evaluation Overall, it is at a high level. When considering each aspect, it was found that it was at a high level in every aspect. By ordering the arithmetic mean values from highest to lowest as follows : Morality. The results of the project are reasonableness, moderation, knowledge, and self-immunity, respectively.