

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนหนองแวนพัฒนวิทยาคม
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร

ชื่อผู้วิจัย : นางชื่นจิตร หมูสูงเนิน

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองแวนพัฒนวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนหนองแวนพัฒนวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร 3) เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนหนองแวนพัฒนวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร 4) เพื่อผลประเมินความพึงพอใจรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนหนองแวนพัฒนวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูโรงเรียนหนองแวนพัฒนวิทยาคม จำนวน 26 คน นักเรียนโรงเรียนหนองแวนพัฒนวิทยาคม จำนวน 80 คน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหนองแวนพัฒนวิทยาคม จำนวน 80 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1. แบบสอบถามสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. แบบสัมภาษณ์เชิงลึก 3. รูปแบบสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 4. แบบสอบถามความพึงพอใจ 5. แบบสอบถามความยั่งยืนการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองแวนพัฒนวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ส่วนผลการวิเคราะห์ปัญหา อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน และผลการวิเคราะห์ความต้องการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

2. ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนหนองแห่นพัฒนวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1) องค์ประกอบด้านบุคลากรพอเพียง มี 4 องค์ประกอบย่อย 2) องค์ประกอบด้านสิ่งแวดล้อมพอเพียงมี 3 องค์ประกอบย่อย 3) องค์ประกอบด้านเรียนรู้พอเพียง มี 3 องค์ประกอบย่อย 4) องค์ประกอบด้านชุมชนพอเพียงมี 5 องค์ประกอบย่อย

3. ผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนหนองแห่นพัฒนวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.36

4. ผลการประเมินความพึงพอใจรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนหนองแห่นพัฒนวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.29

ส่วนผลการประเมินความยั่งยืนในการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนหนองแห่นพัฒนวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธรโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.38

Title : Development of school management model based on the philosophy of Sufficiency Economy for Sustainable Development Nong Haen Pattana Wittayakom School under Yasothon Provincial Administrative Organization

Researcher Name : Mrs. Chuenjit Moo Sung Noen

Academic Year : 2022

abstract

The objectives of this research are 1) to study current conditions; Problems and Needs To manage educational institutions according to the philosophy of sufficiency economy. Nong Haen Pattana Wittayakom School under Yasothon Provincial Administration Organization 2) To develop the school management model according to the philosophy of Sufficiency Economy for Sustainable Development. Nong Haen Pattana Wittayakom School under Yasothon Provincial Administration Organization 3) To study the results of experimenting with the school management model according to the philosophy of sufficiency economy for sustainable development. Nong Haen Pattana Wittayakom School under the Administration Organization Yasothon Province 4) To evaluate the satisfaction of the school management model according to the philosophy of Sufficiency Economy for sustainable development. Nong Haen Pattana Wittayakom School under Yasothon Provincial Administration Organization The sample used in the research was Nong Haen Pattana Wittayakom School teacher. 26 Students of Nong Haen Pattana Wittayakom School 80 Parents of students of Nong Haen Pattana School amount 80 Number of Basic Education Commissioners 7 Research tools include: 1 . Current condition questionnaire Problems and needs of school management according to the philosophy of sufficiency economy. 2. In-depth interview 3. Model of educational institutions based on the philosophy of Sufficiency Economy for sustainable development 4. Satisfaction questionnaire 5. Sustainability questionnaire, data analysis using percentage, average, standard deviation

The results of the research were as follows:

1 . Current condition analysis results Problems and needs in school management according to the philosophy of sufficiency economy. Nong Haen Pattana Wittayakom School under Yasothon Provincial Administration Organization The results of the analysis of the current condition are at the highest level in all aspects, while the results of problem analysis are at the highest level in all aspects, and the overall demand analysis results are at the highest level. All aspects

2. The results of the development of educational institution management model according to the philosophy of sufficiency economy. For sustainable development Nong Haen Pattana Wittayakom School under Yasothon Provincial Administration Organization consist 4 The main components include: 1) Sufficiency Personnel Component Yes 4 Subelements 2) The environmental component is self-sufficient. 3 Subelements 3) The learning component is self-sufficient. 3 Subelements 4) The sufficiency community component has 5 Subelements

3. The results of using the school management model according to the philosophy of sufficiency economy. For sustainable development Nong Haen Pattana Wittayakom School under Yasothon Provincial Administration Organization Overall to a large extent. Average 4.36

4. Satisfaction assessment results of school management model according to the philosophy of sufficiency economy For sustainable development Nong Haen Pattana Wittayakom School under Yasothon Provincial Administration Organization Overall to a large extent. Average 4.29

The results of the sustainability assessment in school management are based on the philosophy of sufficiency economy. For sustainable development Nong Haen Pattana Wittayakom School under Yasothon Provincial Administration Organization Overall to a large extent. Average 4.38